



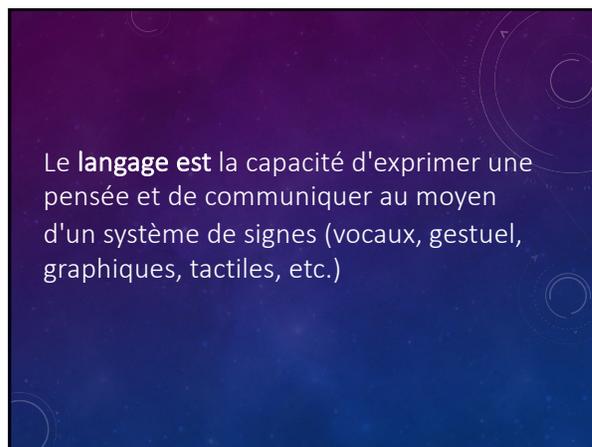
1



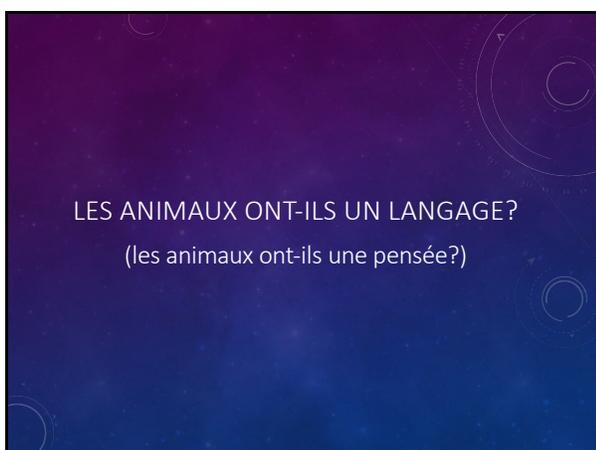
2



3



4



5



6



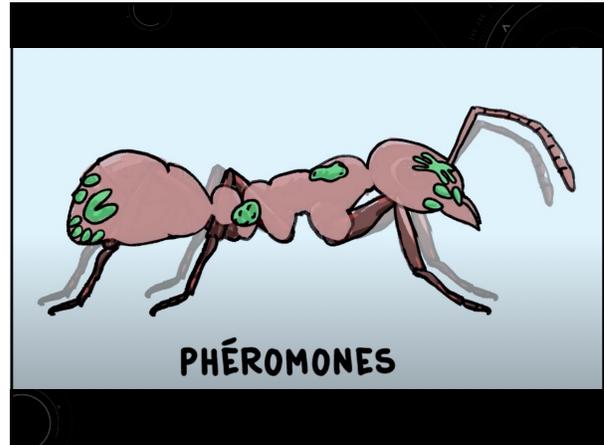
7



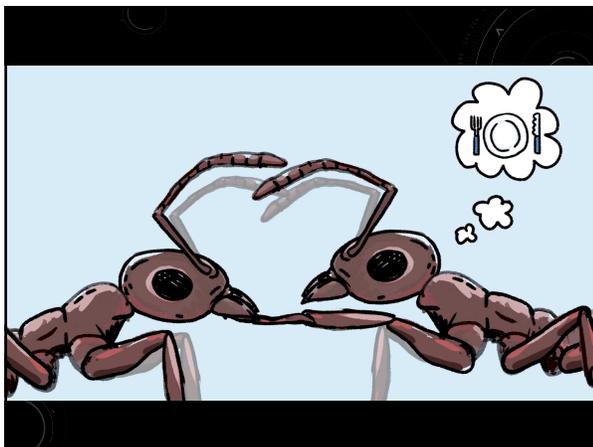
8



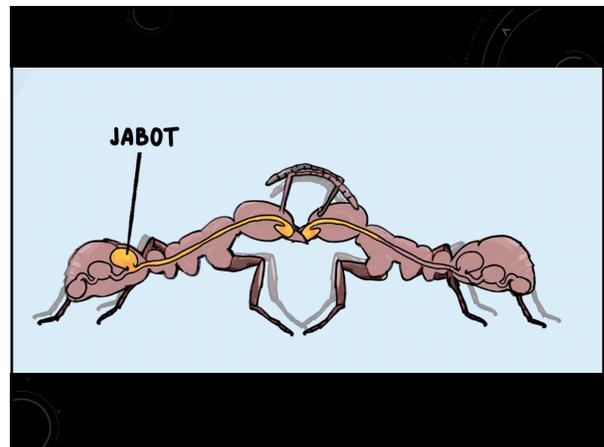
9



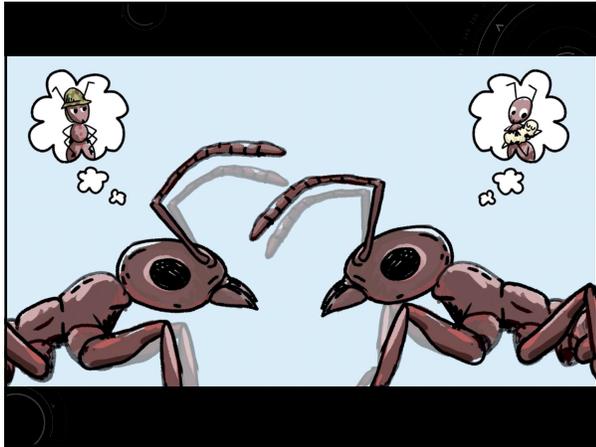
10



11



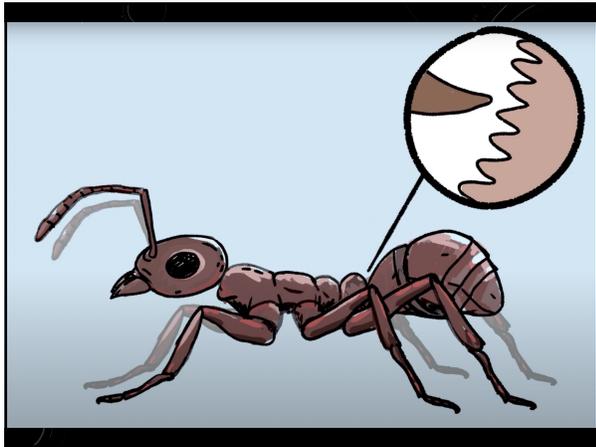
12



13



14



15



16



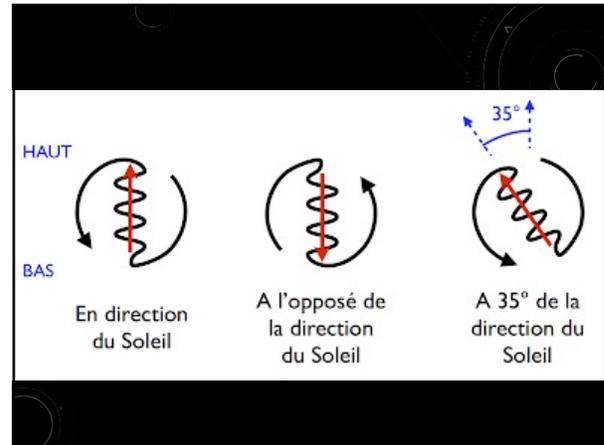
17



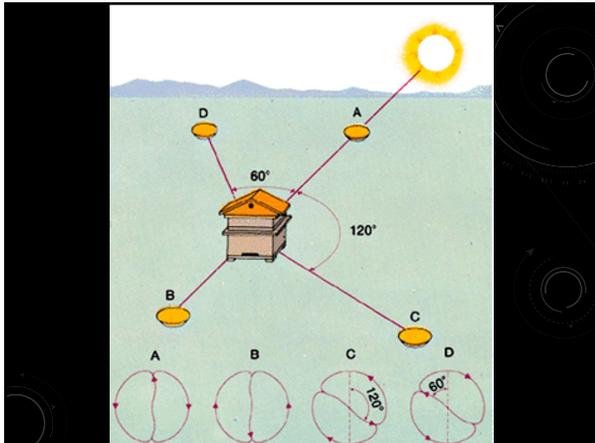
18



19



20



21

## COMMUNICATION ET CHIENS

- La communication est surtout visuelle, auditive et olfactive
- Des jappements aux hurlements
- Les chiens apprennent en moyenne 160 à 165 mots
- Par répétition et association
- Un chien border Collie a pu apprendre environ 1000 mots
- Il pouvait déduire de nouvelles associations
- Intelligence supérieure à celle d'un enfant de moins de 2 ans
- Ils utilisent les même régions cérébrales que les humains

22

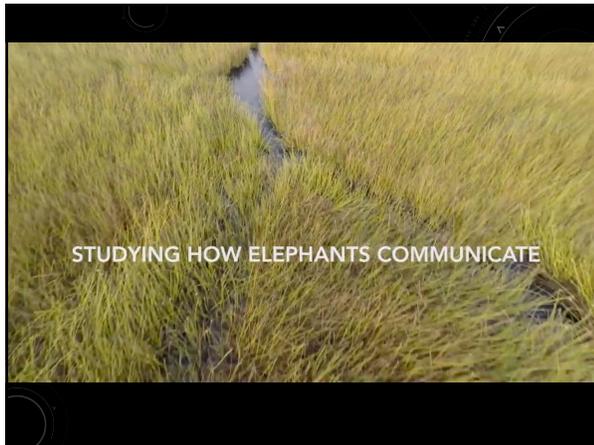
Le chien de prairie, en un seul cri et selon la durée et l'intensité de celui-ci, peut avertir ses congénères du nombre de prédateurs en vue, de sa distance, de son type (volant ou terrestre) et de la vitesse à laquelle il approche.

23

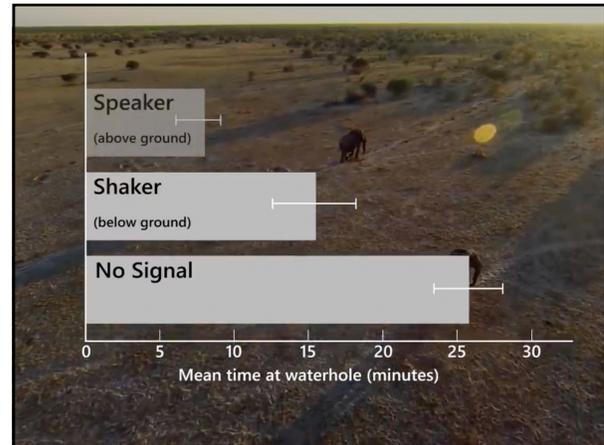
## COMMUNICATION CHEZ LES ÉLÉPHANTS

- Visuel
- Sons et infrasons
- Vibration par le sol

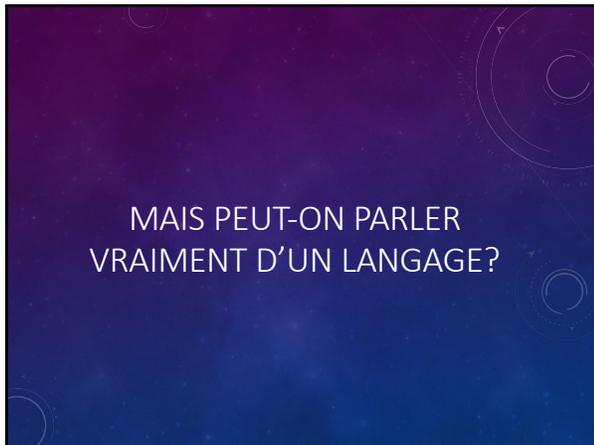
24



25



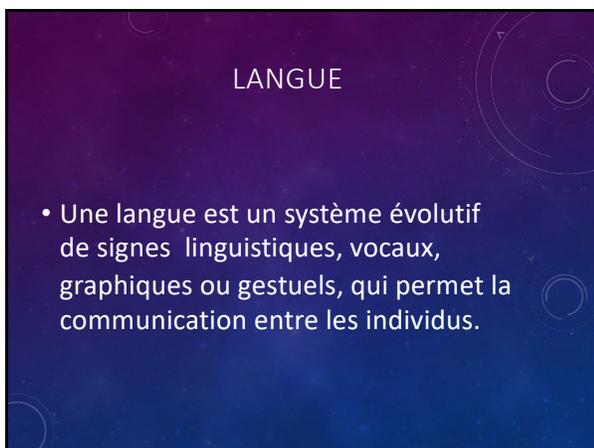
26



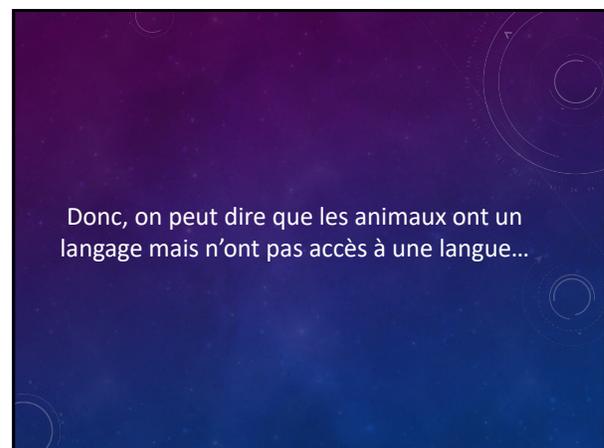
27



28



29



30

## CARACTÉRISTIQUES D'UNE LANGUE

- Composé d'un nombre fini d'éléments
- Pouvant se combiner d'une infinité de manières
- Associés à une grammaire
- Pouvant décrire des réalités diverses

31

## NOMBRE FINI D'ÉLÉMENTS

Ensemble d'éléments discrets pouvant être combinés de différentes façons

- Sons
- Lettres
- Symboles
- Gestes
- Notes

32

## SE COMBINANT À L'INFINI

- Possibilité de créer à partir de ces éléments une infinité de messages

33

## GRAMMAIRE

- Comportant un système de règles définissant comment ces éléments peuvent être combinés entre eux

34

- Jean aime sa mère
- Louise aime son père
- John loves his mother
- Louise loves her father

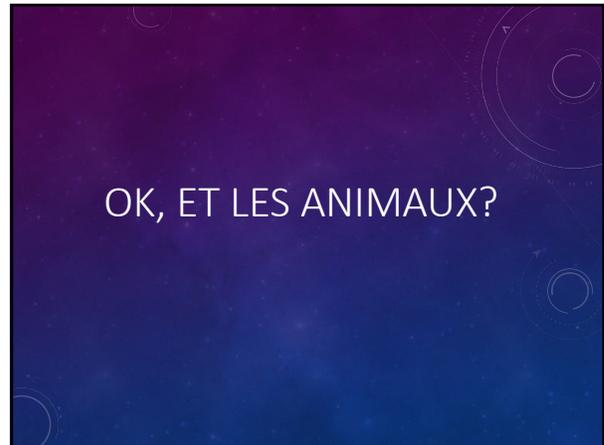
35

## LA MUSIQUE ?

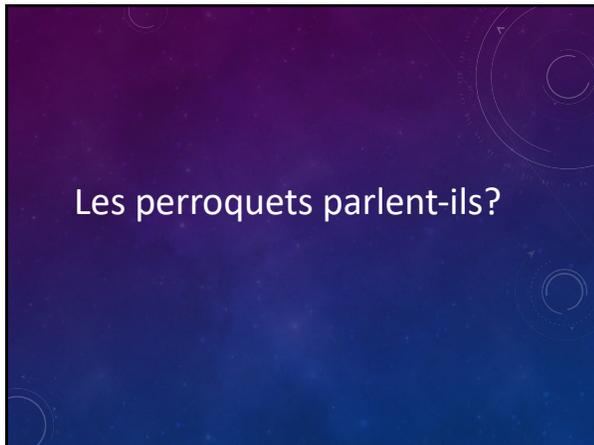
36



37



38



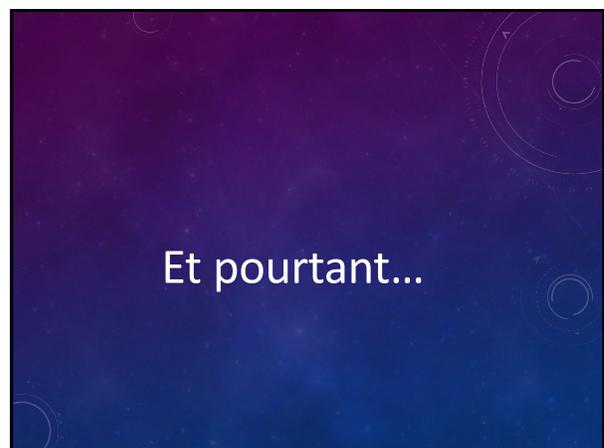
39



40



41



42

## KOKO LA GORILLE QUI SIGNAIT 1971-2018

- Connaissait 1000 signes
- QI évalué entre 70 et 95 (!!!)
- Pouvait exprimer des émotions

43



44

## LES ORIGINES DU LANGAGE

45



46

« Peu après le déluge, alors qu'ils parlent tous la même langue, les hommes entreprennent de bâtir une ville et une tour dont le sommet touche le ciel, pour se faire un nom. »

« Alors dieu brouille leur langue afin qu'ils ne se comprennent plus, et les disperse sur toute la surface de la terre. La construction cesse. La ville est alors nommée Babel. »

47

Le psychologue américain Merlin Donald a imaginé que la première forme de langage a fait son apparition chez homo erectus, sous forme d'un langage mimétique.

Pour désigner un lion ou un buffle, les **premiers hommes** auraient utilisé le mime en adoptant leur démarche et leurs gestes caractéristiques.

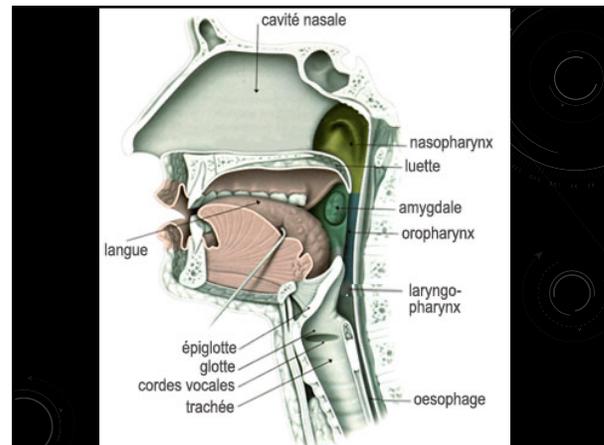
48

Selon Perreault et Mathew, le langage humain serait apparu il y aurait entre 350 000 et 150 000 ans chez *homo sapiens*.

Cette datation est estimée à partir d'études linguistiques.

L'étude des os, de la musculature cranio-faciale et des phénomènes culturels (sépultures) donne aussi des informations sur le moment de son apparition.

49



50

## La théorie du « bébé à terre »

- La maman ne pouvait pas porter l'enfant, sur le dos, ou dans ses bras, toute la journée. À cause de ses différentes activités, elle est obligée de laisser le bébé à terre.
- Celui-ci, sentant un vide, par l'absence des bras maternels, se met à pleurer. La moindre nécessité fait crier le bébé.
- La mère, pour y répondre, accourt pour apporter des sons doux, des caresses, et tout ce qu'il faut pour calmer son enfant.

51

Pendant longtemps, on a cru chez les chrétiens que l'hébreu était la langue d'Adam et d'Ève, d'autres ont pensé au latin ou au grec.

Pour leur part, les musulmans ont cru que la première langue de l'humanité était l'arabe.

52

## Monogénèse ou polygénèse ?

Une seule langue originelle ou plusieurs?  
On n'en sait rien !

53

Un des arguments pour une origine unique est que les mots « mama » et « papa » sont utilisés dans des langues aux quatre coins du monde

54

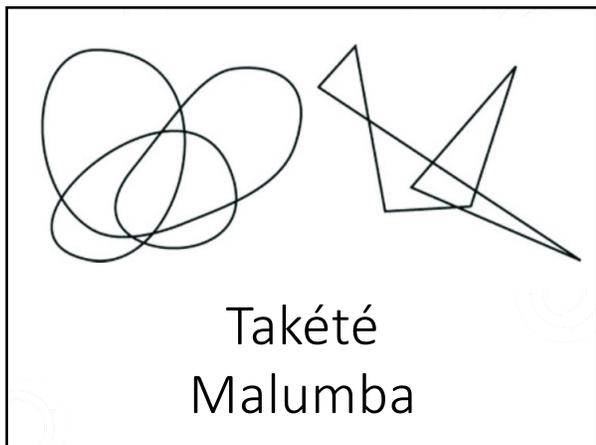
Cependant...

Certains sons, parmi les plus simples à prononcer pour le bébé humain, comme *m*, *p* et *a*, apparaissent très tôt.

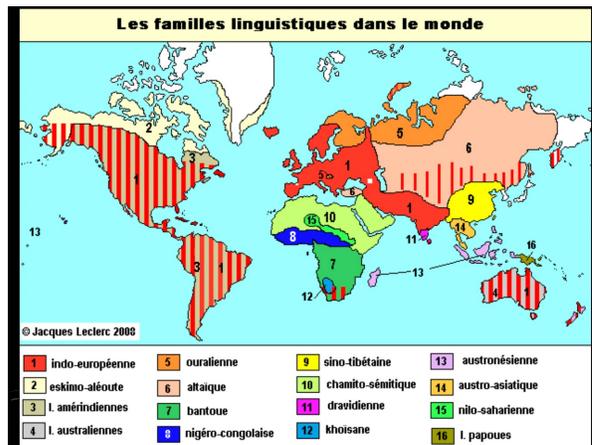
55

Mais ça n'explique pas comment « papa » (ou baba) n'est pas attribué aux mères ou « mama » aux pères dans une langue ou une autre.

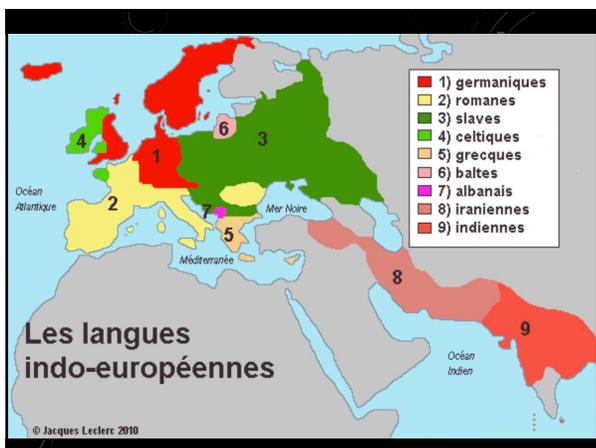
56



57



58



59

Le peuple Indo-Européen n'a laissé aucune trace, aucun vestige historique (monuments funéraires, œuvres d'art, artisanat, etc.).

Son existence n'est pas une donnée historique, mais une hypothèse formulée à partir de la comparaison entre des milliers de mots.

60

Par exemple, le mot *mère* se dit

- Mater en latin
- Mothar en gothique
- Mathir en vieil irlandais
- Matar en sanskrit

61

QUEL EST LE LIEN ENTRE LA  
GENÈSE ET LE GENOU?

62

La femme d'Appu, enfanta un garçon. La sage-femme souleva le garçon, et le déposa sur les genoux d'Appu. Appu se mit à cajoler l'enfant, et à le dorloter. Il lui donna son nom...

récit hittite

63

Chez les Indo-Européens, la naissance biologique devait être suivie d'une reconnaissance juridique, faute de laquelle l'enfant n'aurait pas été intégré au clan et, par voie de conséquence, n'aurait pu survivre.

Mais comment le père reconnaissait-il son enfant? En le posant sur ses genoux! Le genou est ainsi considéré comme le symbole de l'engendrement juridique.

64

- Gènes
- Génétique
- Genèse
- Genou

65

LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE  
CHEZ L'ENFANT DE 1 AN À 3 ANS

[www.naitreetgrandir.com](http://www.naitreetgrandir.com)

naitre  
ET grandir

Fondation Lucie et André Chagnon

66

## LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT DE 1 AN À 3 ANS

- Les habiletés de communication d'un enfant commencent à apparaître dès le début de sa vie.
- Durant ses 12 premiers mois, le bébé apprend à communiquer et découvre les sons de sa langue. Il « s'entraîne » d'ailleurs à les utiliser lorsqu'il fait « aaaa », puis « bababa ».
- Peu à peu, il comprend des mots, puis il commence à parler.

67

## LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT DE 1 AN À 3 ANS

- Le tout-petit prononce, en général, son **premier mot entre 12 et 16 mois**. Les mots qu'il apprend à dire par la suite désignent habituellement les gens et les objets familiers. Ils sont aussi souvent liés aux routines, comme « dodo » ou « allo ».

68

## LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT DE 1 AN À 3 ANS

- De 18 à 24 mois, le tout-petit continue de développer son vocabulaire. Lorsqu'il dit plusieurs mots désignant des gens et des objets, **il commence à nommer des actions** (ex. : manger, boire). Certains sons restent difficiles à prononcer pour lui.
- Lorsque le tout-petit est capable de dire plusieurs mots, il commence à les mettre ensemble pour construire des **phrases de deux mots**, comme : « Papa parti. » S'il essaie de faire des combinaisons de mots un peu plus longues, il omet souvent les petits mots (ex. : mon, il, à), car ceux-ci sont difficiles.

69

## LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT DE 1 AN À 3 ANS

- De 2 à 3 ans, l'enfant apprend à organiser les mots dans un certain ordre de manière à faire des phrases.
- Il utilise d'ailleurs souvent des **phrases de deux ou trois mots** pour s'exprimer, comme : « Papa prend balle », et pour poser des questions, comme : « Est où maman? ». Les personnes qui connaissent bien l'enfant comprennent généralement ses « phrases ».
- Il commence aussi à comprendre des **notions plus abstraites**. Par exemple, il connaît la différence entre « haut » et « bas » ou « grand » et « petit ». Il est également capable de **suivre des directives à deux étapes**, comme : « Va chercher la balle et lance-la-moi. »

Révision scientifique : Marie-Ève Bergeron-Gaudin, M. Sc., orthophoniste

70

## MOTS D'ENFANTS...

- Le bossu de l'autre Madame
- Le serpent qui crache son vinaigre

71

## LANGUE DES SIGNES

- Au Québec on « parle » LSQ
- En Suède on dit que la langue des signes est la langue première des personnes sourdes. Le suédois est la langue seconde.

72

- D'abord conçues en tant que « reproduction » d'une langue parlée qu'elle visualise et gestualise, les langues des signes sont maintenant considérées comme des langues à part entière.
- Elles ont toutes les propriétés d'une langue parlée
  - Des phonèmes
  - Une grammaire
  - Utilisant une syntaxe

73



Syntaxe spatiale

74



Vaccination contre la COVID-19

75

ET POUR LES SOURDS-AVEUGLES?

76

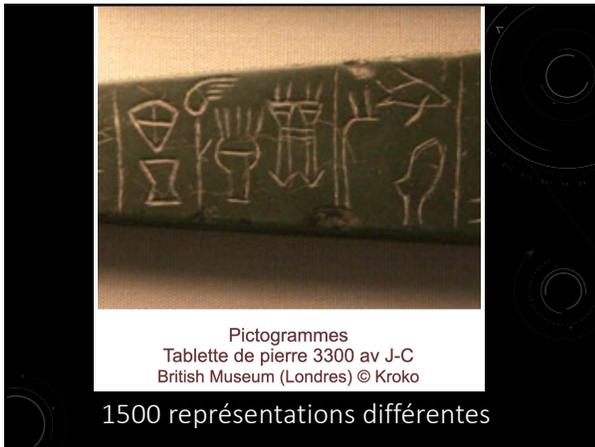


FDM

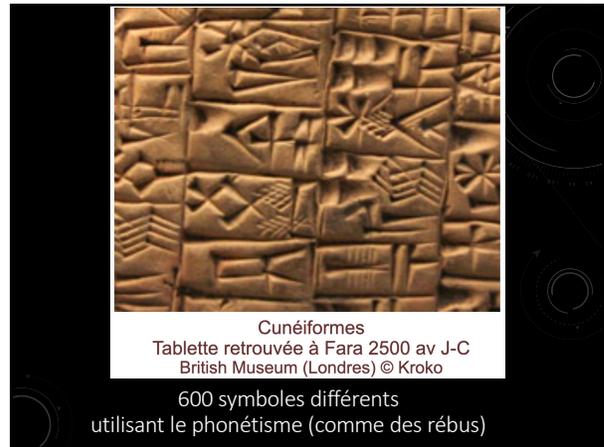
77

L'ÉCRITURE

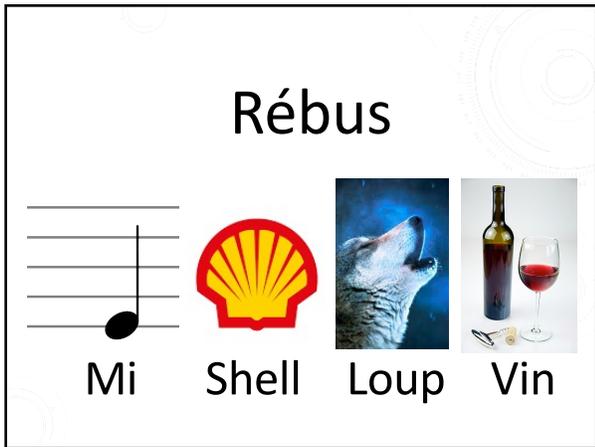
78



79



80



81



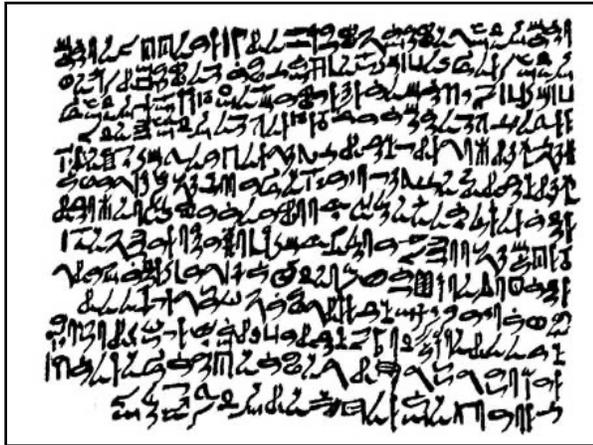
82



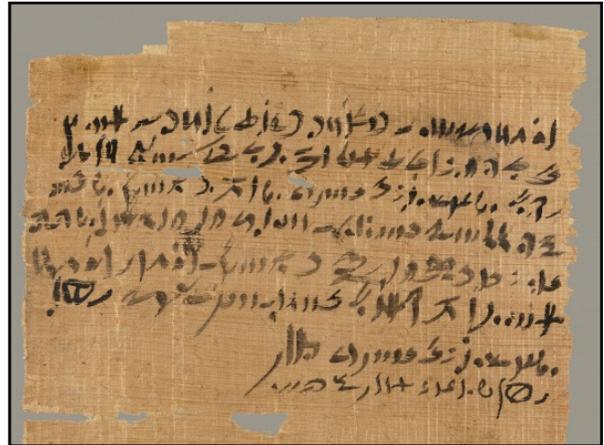
83

Hiéroglyphique	Forme abrégée	Hiératique	Démotique
2700-2600 av. J.-C.	v. 1500 av. J.-C.	v. 1500 av. J.-C.	v. 1900 av. J.-C.
			v. 200 av. J.-C.
			400-100 av. J.-C.

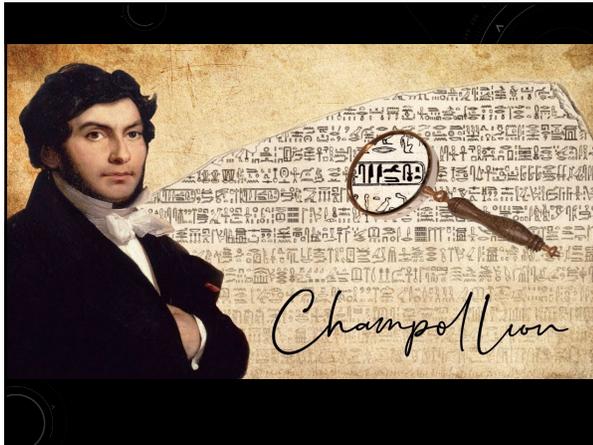
84



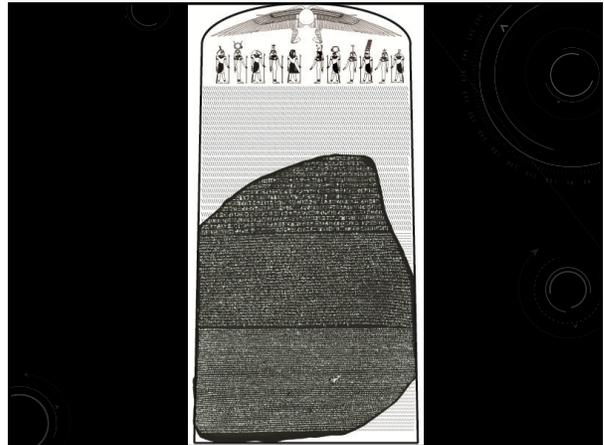
85



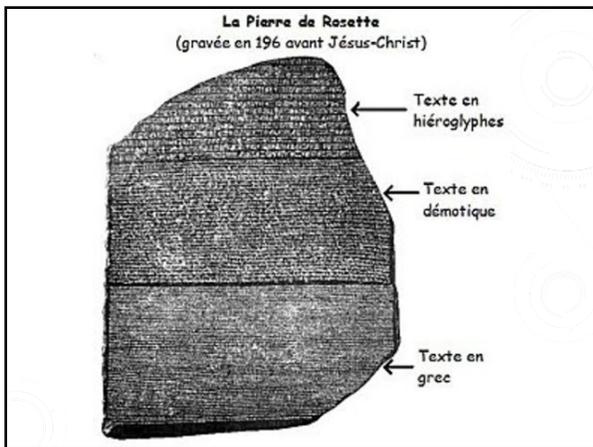
86



87



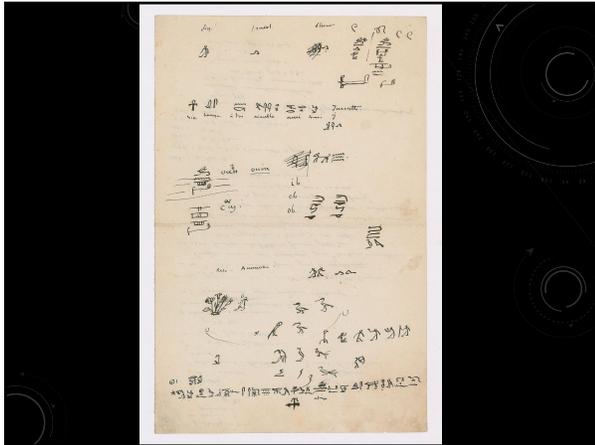
88



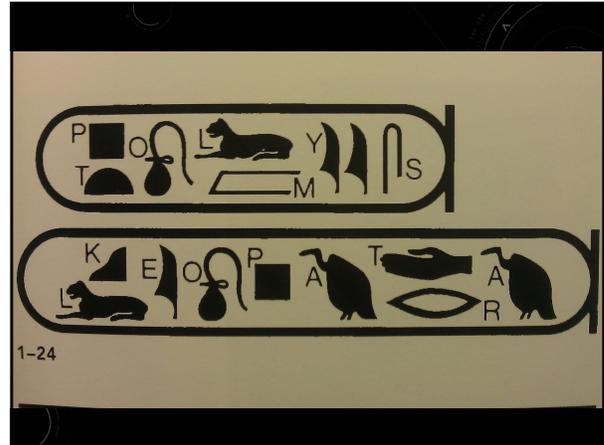
89



90



91



92



93



94

**Alphabet phénicien vers 1050 avant notre ère**

Lettre	Nom	Signification	Lettre correspondante		Lettre	Nom	Signification	Lettre correspondante	
			Grec	Latin				Grec	Latin
𐤀	'aleph	boeuf	Α α	A a	𐤁	lamedh	bâton	Λ λ	L l
𐤂	beth	maison	Β β	B b	𐤃	mem	eau	Μ μ	M m
𐤄	gimel	chameau	Γ γ	C c, G g	𐤅	nun	serpent	Ν ν	N n
𐤆	daleth	porte	Δ δ	D d	𐤆	samekh	poisson	Ξ ξ, Σ σ/ς, Χ χ	X x
𐤇	he	ballant	Ε ε	E e	𐤇	'ayin	œil	Ο ο	O o
𐤈	waw	hameçon	(F f), Υ υ	F f, U u, V v, W w, Y y	𐤈	pe	bouche	Π π	P p
𐤉	zayin	arme	Ζ ζ	Z z	𐤉	qade	papyrus	(Q q)	
𐤊	heth	mur	Η η	H h	𐤊	qoph	singe	(Q q)	Q q
𐤋	teth	roue	Θ θ		𐤋	resh	tête	Ρ ρ	R r
𐤌	yodh	main	Ι ι	I i, J j	𐤌	shin	soleil	Σ σ/ς	S s
𐤍	kaph	paume	Κ κ	K k	𐤍	ttaw	marque	Τ τ	T t

95



96



97

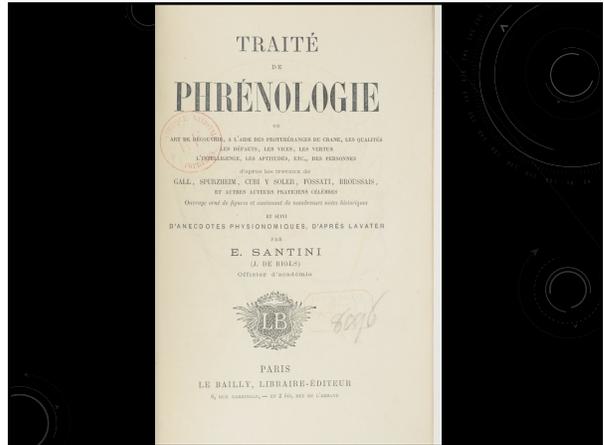


98

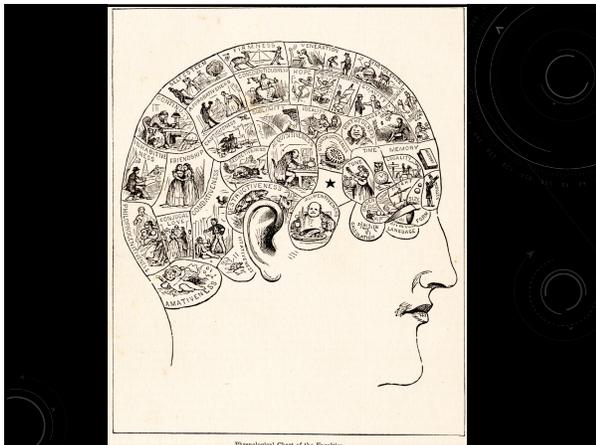


FRANZ GALL 1758 - 1828

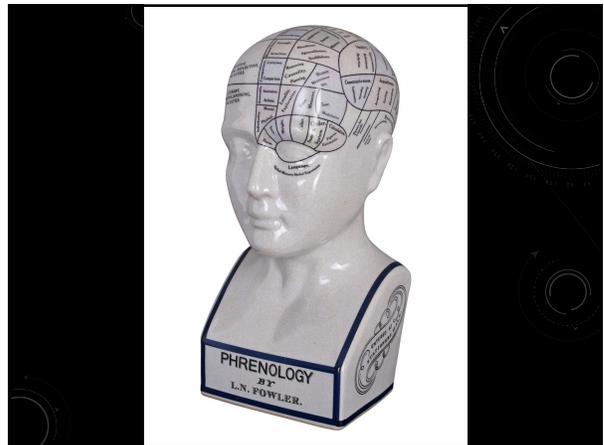
99



100



101



102